

Como 26 agosto 2026
Prot. n. 200/26 MGCC
Circ. 3-2026

IN EVIDENZA

Ai PRESIDENTI, COORDINATRICI, INSEGNANTI, EDUCATRICI
E PERSONALE A.T.A.

DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE FISM
DELLA PROVINCIA DI COMO
LORO SEDI

OGGETTO: **RETE FISM E FORMAZIONE.**
**AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2026-2027 – NUOVA VISIONE PEDAGOGICA, LINEE PROGRAMMATICHE E
INDICAZIONI ORGANIZZATIVE**

Presidenti, Coordinatori, Personale Docente, non Docente, A.T.A.

con l'avvio del nuovo anno scolastico 2026-2027, desideriamo rivolgere a tutti voi un cordiale augurio di buon lavoro, accompagnato da alcune **importanti indicazioni organizzative**.

A differenza delle consuete comunicazioni di inizio anno, la presente circolare richiede un'**attenta, integrale e approfondita lettura da parte di ciascuna realtà scolastica**. Il documento introduce, infatti, **significativi elementi di novità** sia nella struttura organizzativa della nostra rete, sia nella programmazione della formazione. L'evoluzione dei servizi e delle proposte che presentiamo qui di seguito non risponde a una logica di semplice riorganizzazione gestionale, ma affonda le sue radici in una precisa e condivisa visione pedagogica.

Sentiamo forte l'esigenza e la responsabilità di abitare il cambiamento, promuovendo un'identità federativa rinnovata: non più solo un organo di supporto, ma un rinnovato gruppo di coordinamento, ricerca, sperimentazione e cura al costante servizio delle scuole del nostro territorio. Le sfide educative odierne ci chiedono di non essere semplici spettatori, ma promotori attivi di innovazione e di buone prassi pedagogiche.

Direzionare il coordinamento verso questa nuova rotta significa compiere delle scelte ben precise, che mettono al centro:

- **La continuità e la coerenza educativa nello zero-sei:** riconoscere la specificità di ogni fascia d'età promuovendo, al contempo, un dialogo costante tra i servizi 0-3 e la scuola dell'infanzia, così da superare la frammentazione dei segmenti a favore di un percorso unitario per il bambino.
- **La centralità delle relazioni e dell'ascolto:** considerare la scuola non come un mero erogatore di servizi, ma come una comunità accogliente in cui il benessere emotivo di bambini, famiglie ed educatori rappresenta la condizione imprescindibile per ogni apprendimento.
- **L'inclusione come cultura diffusa:** intesa non come intervento straordinario per la disabilità, ma come postura educativa ordinaria, in grado di valorizzare le differenze di ciascuno attraverso una progettazione flessibile e aperta.

Per tradurre in azione questi principi, il Coordinamento proporrà servizi diversificati e ben strutturati: luoghi (fisici e virtuali), spazi e tempi in cui concentrare competenze, risorse e persone. L'obiettivo è fare ricerca, condividere esperienze, scambiarsi buone prassi, fare rete e generare nuove idee. Il Coordinamento promuoverà inoltre una comunità di pratiche in cui la formazione, la consulenza e la supervisione non siano elementi isolati, ma tasselli di un unico disegno di accompagnamento e inclusione.

1. LA NUOVA RIORGANIZZAZIONE DELLA RETE FISM E DEI COLLEGI ZONALI.

Nell'ottica di un costante rinnovamento e per rispondere al meglio alle sfide educative e organizzative odierne, abbiamo avviato **una significativa riorganizzazione dei Collegi di Zona**. Questi passeranno da 11 a 5 configurazioni territoriali complessive, rinnovate anche nella denominazione.

La scelta nasce da motivazioni precise, attentamente valutate sia dal Coordinamento Provinciale sia dal Direttivo FISM:

- **PIÙ SCAMBIO, NUOVE RELAZIONI E CONTAMINAZIONE POSITIVA:** i collegi territoriali sono rimasti invariati per molti anni. Oggi riteniamo prioritario e arricchente ampliare i confini per strutturare una nuova rete di confronto, conoscenza e scambio di buone prassi tra un numero maggiore di coordinatori e coordinatrici. L'esperienza recente ha dimostrato come la modalità online accorci le distanze geografiche, rendendo i momenti di interazione più agili, frequenti e semplici da gestire.
- **INCONTRI IN PRESENZA (CENTRALITÀ E PROGRAMMAZIONE):** se l'online faciliterà il confronto ordinario, i momenti assembleari in presenza manterranno intatto il loro valore relazionale. Per favorire la massima partecipazione e andare incontro alle esigenze di tutte le scuole, le date verranno comunicate con largo anticipo. Le sedi degli incontri saranno individuate in strutture centrali, facilmente raggiungibili da tutto il territorio del nuovo collegio.
- **UNA FORMAZIONE SU MISURA (TRA ONLINE E LABORATORI ESPERIENZIALI):** alcune scuole all'interno dei nuovi collegi ospiteranno 5 percorsi formativi strutturati come "laboratori esperienziali". A questi corsi potrà iscriversi il personale di qualsiasi istituto, indipendentemente dal collegio zonale di appartenenza.

Di seguito si indicano i nomi dei cinque nuovi Collegi zonali:

BRIANZA COMASCA, COMO OVEST, BASSA COMASCA, LAGO E CITTÀ, LARIO VALLE INTELVI.

Ogni Collegio farà riferimento a due coordinatrici territoriali, che manterranno uno stretto legame con i singoli servizi, organizzeranno gli incontri di rete e parteciperanno stabilmente al coordinamento provinciale. **A questo proposito, confermiamo la massima disponibilità a valutare nuove figure professionali, insegnanti e coordinatrici che desiderino collaborare attivamente all'interno della rete FISM.**

Si richiede a ciascuna scuola di verificare con la massima attenzione la tabella sottostante, al fine di prendere esatta nota della nuova appartenenza e delle relative date e modalità degli incontri di rete previsti.

Si ricorda, infine, che la partecipazione delle Scuole agli organi collegiali (Collegi Provinciali e Zonali per Coordinatori, Docenti ed Educatori) costituisce un requisito necessario per il mantenimento della parità scolastica e va pertanto computata nel calendario annuale delle attività connesse all'insegnamento.



COLLEGI DI ZONA FISM COMO - A.S. 2026-2027 - SUDDIVISIONE SCUOLE SUL TERRITORIO

COORDINAMENTO	COGNOME E NOME	SCUOLE APPARTENENTI AL COLLEGIO
COORDINAMENTO PROVINCIALE	CATTANEO Chiara	FISM Provinciale Como
BRIANZA COMASCA	PAGANI Chiara GRECO Lara	ALBAVILLA: Orlando e Giuseppina Giobbia - ALBESE CON CASSANO: di Albese - ALZATE BRIANZA: Vidario - ANZANO DEL PARCO: Marchesa Lina Carcano - AROSIO: Casati Sangiorgio - BRENNNA: Emma Perego Osculati - CABIAATE: Padulli - CARUGO: Bambin Gesù - ORSENIGO: C. Pizzala - CANTÙ: Angelo Caimi di Vighizzolo - CANTÙ: E. Terraneo di Cascina Amata - CANTU': F. Argenti - CANTÙ: S. Carlo di Fecchio - CANTÙ: S. Giuseppe di Asnago - CANTÙ: S. Michele - CANZO: E. e F. Arcellazzi - CASLINO D'ERBA: Rosetta Tremolada - ERBA: A. Gianetti - ERBA: A. Stanga di Parravicino - ERBA: Don Manzoni di Buccinigo - INVERIGO: Mons. Pozzoli - INVERIGO: Sacro Cuore di Cremnago - LAMBRUGO: di Lambrugo - MERONE: Zaffiro Isacco - PROSERPIO: di Proserpio
COMO OVEST	VAGHI Deborah PELLEGRINI	APPIANO GENTILE: Risorgimento - BEREGAZZO con FIGLIARO: Don Carlo Ceriana - CARBONATE: Ada Scalini - GUANZATE: Fondazione Paolo VI - LOCATE VARESE: G. de Wich - MOZZATE: Lina e Rosa - OLTRONA S. MAMETTE: di Oltrona - VENIANO: Maria Immacolata - LURATE CACCIVIO: A. e C. Catelli - LURATE CACCIVIO: di Caccivio - BINAGO: di Binago - ALBIOLO: Maria Nessi - BIZZARONE: di Bizzarone - COLVERDE: Fraz. Gironico A. Diaz - COLVERDE: Fraz. Parè - FALOPPIO: S. Margherita di Camnago - GAGGINO FALOPPIO: Sac. Raveglia di Gaggino - RODERO: di Rodero - UGGIATE CON RONAGO: Arcobaleno - SOLBIATE CON CAGNO: Fraz. Cagno Pier Andrea Comolli - SOLBIATE CON CAGNO: Fraz. Concagno - SOLBIATE CON CAGNO Loc. Solbiate - VALMOREA: di Casanova Lanza - VALMOREA: E. e M. Folci di Caversaccio.
BASSA COMASCA	RADICE Sabrina GHIELMETTI Tamara	CADORAGO: Aluigi e Maiocchi di Bulgorello - CADORAGO: S. Maria - CADORAGO: S. Anna di Caslino al Piano - CASNATE CON BERNATE: di Casnate - CIRIMIDO: Carlo e Teresa Saibene - FINO MORNASCO: Raimondi Mantica - GRANDATE: Achille Brioschi - LUISAGO: Don Orlando Pagani - S. FERMO DELLA BATTAGLIA: Beretta Carughi - SAN FERMO DELLA BATTAGLIA: di Cavallasca - VERTEMATE CON MINOPRIO: M. di Canossa di Vertemate - VERTEMATE CON MINOPRIO: Dante Alighieri di Minoprio - EUPILIO: F. Cornelio - BREGNANO: A. Tagliabue di S. Michele - CERMENATE: G. Garibaldi - FENEGRÒ: S. Giuseppe - LOMAZZO: Gaspare Carugati di Manera - LURAGO MARINONE: Conte Filippo e Carolina Rusca - ROVELLASCA: Ing. Riccardo Colombo - ROVELLO PORRO: Campi e Robbiani - TURATE: S. G. B. Cottolengo - CARIMATE: Arnaboldi - CARIMATE: Serena di Montesolaro - FIGINO SERENZA S. Carlo Borromeo - NOVEDRATE: SS Redentore.
LAGO E CITTA'	CATTANEO Chiara PAINO Loreana VERGA Giovanna	BELLAGIO: G. Andreola Fraz. Civenna - BELLAGIO: F. Fioroni di Visgnola - BLEVIO: A. Lucini di Sorto - BRUNATE: E. Pedraglio - CERNOBBIO: Davide Bernasconi - CERNOBBIO: di Piazza S. Stefano - LAGLIO: di Laglio - TORNO: E. e M. Lezzeni - COMO: M. di Canossa - COMO: P. Ceriani - COMO: M. Montessori - COMO: Collegio Gallio - COMO: Dedalo Orsoline S. Carlo - COMO: S. Antonio di Camerlata - COMO: S. Chiara di Muggiò - COMO: S. Antonino di Albate - COMO: S. Carpofo di Camerlata - COMO: A. Volta di Breccia - COMO: di Rebbio - COMO: Bakhita di M. Olimpino - VILLAGUARDIA: di Civello - VILLAGUARDIA: di Maccio - MONTANO LUCINO: Mater Domini di Lucino - MONTANO LUCINO: Dedicato ai Caduti di Montano.
LARIO VALLE INTELVI	TRAVELLA Simona PINI Rita	CARLAZZO: di Carlazzo - DOMASO: G. Panizza - DONGO: Casa dei bambini Irene Falck - GRAVEDONA ed UNITI: di Gravedona - MENAGGIO: Luigia Vigoni di Lovenò - MUSSO: Angelo Custode di Terza - PIANELLO DEL LARIO: Annetta Rocca - SCHIGNANO: Peduzzi Donato Lanee - STAZZONA: Cooperativa Arcobaleno - TREMEZZINA: Jole Brughera Fraz. Lenno - VALSOLDA: Don Andrea Bay di Puria.
PRIMA INFANZIA	RADICE Sabrina PAGANI Chiara	Scuole con servizi per la prima infanzia.
INCLUSIONE	DROGO M. Cristina VAGHI Deborah CATTANEO Chiara	Tutte le scuole.

SERVIZI AREA PRIMA INFANZIA (zero/tre)

Nel corso degli anni, la FISM ha dedicato un'attenzione crescente al settore della prima infanzia, riconoscendone il valore educativo, sociale e strategico all'interno delle realtà scolastiche associate.

Recentemente, il comparto 0-3 ha registrato una significativa crescita sul territorio, con un aumento delle strutture attive e delle richieste di apertura o ampliamento dei servizi. Tale sviluppo ha evidenziato la necessità di rafforzare le attività di accompagnamento e consulenza, soprattutto nelle fasi preliminari di progettazione, autorizzazione e avvio.

Alla luce di questo incremento e dell'esigenza di offrire un supporto sempre più strutturato sugli aspetti professionali, organizzativi e contrattuali legati al ruolo del personale, la FISM ha ritenuto opportuno introdurre, per alcune prestazioni altamente specialistiche, una compartecipazione economica da parte delle scuole richiedenti.

L'obiettivo del Settore Prima Infanzia è qualificare ulteriormente il supporto offerto dal Coordinamento Provinciale FISM Como. Desideriamo promuovere lo sviluppo di servizi capaci di ascoltare, accompagnare e sostenere le realtà educative, nella certezza che il sistema 0-3 rappresenti una risorsa fondamentale per il presente e il futuro delle nostre comunità educanti.

La Federazione intende quindi mantenere alta l'attenzione verso i bisogni emergenti del settore. Vogliamo rendere il servizio tempestivo e aderente alle necessità delle scuole, promuovendo una cultura della qualità pedagogica, della professionalità e della collaborazione. Questo impegno si tradurrà nel potenziamento delle prestazioni esistenti e nell'attivazione di nuovi canali di supporto, strutturati come segue:

1. **Formazione e aggiornamento (Frequenza: annuale)**

Corsi formativi mirati a consolidare le competenze teorico-pratiche, stimolare la riflessione sull'agire quotidiano e allineare gli interventi educativi ai più recenti orientamenti pedagogici e normativi.

2. **2. Supporto pedagogico costante (Frequenza: annuale)**

Un servizio di presidio e prossimità garantito dalle referenti di FISM Como. Offre un supporto costante, telefonico e digitale, per favorire la circolazione tempestiva delle informazioni e la rapida risoluzione delle criticità quotidiane.

3. **3. Sportello pedagogico 0-3 online (Frequenza: 5-6 incontri all'anno)**

Uno spazio protetto, personalizzato e non giudicante di ascolto e consulenza diretta. È progettato per supportare i team educativi nel proprio ruolo, accogliere dubbi e co-progettare strategie su misura per il benessere e la crescita dei bambini.

4. **4. Collegio di coordinamento (Frequenza: 1 incontro in presenza o online)**

Tavolo dedicato alle coordinatrici dei servizi 0-3, volto a promuovere il confronto e l'unità pedagogica, organizzativa e strategica della rete. Rappresenta il luogo istituzionale in cui le linee guida si trasformano in azioni concrete condivise.

5. **5. Workshop immersivo (Frequenza: 2 incontri all'anno in presenza)**

Un laboratorio itinerante di idee e confronto pratico dedicato alle educatrici 0-3. Gli incontri sono strutturati per costruire attivamente soluzioni operative, partendo dall'analisi di temi pedagogici specifici.

6. **Consulenza specialistica 0-3 (Servizio personalizzato a pagamento)**

Un percorso di affiancamento su misura dedicato a Gestori e Coordinatori. Offre un supporto qualificato sia in fase di *startup* (progettazione e autorizzazione di nuovi servizi), sia nella gestione ordinaria e straordinaria, per risolvere criticità interne o ottimizzare il funzionamento delle strutture esistenti.

SERVIZI AREA INCLUSIONE – B.E.S.

Il Collegio Inclusione fonda la propria azione su una profonda riflessione terminologica e concettuale: abbiamo scelto di adottare stabilmente il termine “inclusione”, affiancandolo a quello di B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali), per sottolineare come il lavoro a favore dei bambini sia orientato all’ottica bio-psico-sociale promossa dall’ICF (*International Classification of Functioning*).

L’attività del Collegio Inclusione si sviluppa attraverso due direttrici pedagogiche complementari:

- **Dimensione verticale:** la partecipazione costante e attiva alla Commissione Pedagogica Regionale.
- **Dimensione orizzontale:** i Collegi Provinciali Inclusione, realizzati in sinergia con i coordinatori, le coordinatrici e il personale docente delle scuole FISM di Como. Questi incontri, da sempre caratterizzati da un’ampia partecipazione, offrono un supporto concreto nella decodifica delle normative e nella progettazione pedagogica degli interventi educativi mirati.

I nostri sforzi si concentreranno sulla diffusione di una cultura pedagogica pienamente inclusiva. In questo scenario, risulterà centrale l’opera di consulenza pedagogica mirata ai singoli istituti, che potranno contare sulle competenze maturate sul campo da professionisti qualificati che operano da anni a supporto dei bambini e delle famiglie più vulnerabili.

L’attività del Collegio guida anche la progettazione dell’offerta formativa, nell’ottica di un *empowerment* pedagogico capace di mappare e interpretare il vissuto delle scuole. Attraverso una raccolta strutturata dei feedback, definiamo percorsi formativi orientati a rispondere ai bisogni effettivi del personale docente.

L’obiettivo della Federazione è rispondere tempestivamente alle nuove necessità emergenti, promuovendo qualità, professionalità e collaborazione. Questo impegno si tradurrà nel potenziamento dei servizi esistenti e nell’introduzione di nuove opportunità di supporto, strutturate come segue:

1. **Formazione e aggiornamento (Frequenza: annuale)**

Corsi formativi mirati a fornire a insegnanti, educatori e coordinatori le competenze tecniche, metodologiche e pratiche necessarie per garantire una reale inclusione e la crescita integrale di ogni bambino. L’obiettivo fondamentale non è la semplice integrazione dell’alunno nel contesto scolastico, ma la trasformazione dei contesti educativi stessi, abbattendo le barriere architettoniche, cognitive, relazionali e digitali per rendere la scuola autenticamente accogliente per tutti.

2. **Supporto pedagogico costante per l’inclusione (Frequenza: annuale)**

Un servizio di presidio e prossimità garantito dalle referenti di FISM Como. Offre un supporto costante, telefonico e digitale, per favorire la circolazione tempestiva delle informazioni in materia di disabilità e inclusione scolastica, agevolando la rapida risoluzione delle criticità quotidiane.

3. **Sportello pedagogico per l’inclusione (Modalità: in presenza o online)**

Uno spazio protetto, personalizzato e non giudicante di ascolto e consulenza diretta, incentrato sui bisogni di educatori e insegnanti che gestiscono bambini con bisogni educativi specifici. Il dialogo diretto favorisce la ricerca attiva di strategie funzionali e metodologie su misura.

4. **Collegio provinciale per l’inclusione (Modalità: in presenza o online)**

Tavolo dedicato a coloro che si occupano di disabilità e B.E.S. all’interno delle scuole FISM. Prevede approfondimenti tematici e focus mirati sulle disabilità e sulle strategie didattiche inclusive più efficaci. Fornisce inoltre un costante supporto normativo e metodologico sull’evoluzione della legislazione scolastica, sulla redazione dei PEI (Piani Educativi Individualizzati) e sugli adempimenti procedurali, configurandosi come un luogo di scambio assembleare e riscontro pratico per la gestione delle criticità quotidiane.

5. **Consulenza specialistica per l’inclusione scolastica (Servizio personalizzato a pagamento)**

Un servizio di affiancamento e supervisione tecnica rivolto alle scuole per sbloccare situazioni complesse o ottimizzare i percorsi educativi. Offre supporto nella compilazione di PEI e PDP (Piani Didattici Personalizzati), nell’individuazione delle azioni educative più idonee e nella mediazione con le famiglie e gli enti esterni coinvolti nell’iter di certificazione.

2. Piano di formazione e aggiornamento del personale.

CORSI A VALENZA CURRICOLARE

Area pedagogica-didattica 0/6 e IRC

Accanto alla riorganizzazione della rete territoriale, il **Piano formativo e di aggiornamento annuale** si rinnova nella struttura e nelle modalità organizzative. Le nuove proposte sono state progettate per sostenere lo sviluppo professionale di tutto il personale (docente, educativo e di supporto) e per rispondere efficacemente ai bisogni emersi. L'offerta si articola in una duplice modalità:

- ☑ **6 Corsi di formazione online (Frequenza: orario 17:00 - 19:00):** percorsi a distanza consolidati, strutturati per garantire la massima flessibilità e accessibilità.
- ☑ **5 Laboratori esperienziali in presenza (Frequenza: sabato, orario 9:30 - 12:30 e 13:30 - 16:30):** percorsi dal taglio fortemente pratico, ospitati presso cinque scuole polo, individuate strategicamente all'interno di ciascuno dei nuovi collegi di zona.

Il piano prevede, inoltre, l'erogazione di **webinar dedicati a focus tematici specifici**, progettati per rispondere tempestivamente alle sfide educative emergenti e alle nuove direttive ministeriali.

Mentre le prossime pagine offrono un quadro schematico dei percorsi, la descrizione analitica di ciascuna proposta è consultabile sul sito ufficiale di FISM Como nelle sezioni dedicate:

[Piano Formativo - FISM Como](#)

[Corsi e Formazione - FISM Como](#)

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E ADEMPIMENTI NORMATIVI

Per agevolare l'orientamento, ogni percorso è corredato da una **scheda descrittiva** che specifica i destinatari di riferimento (coordinatori, docenti della scuola dell'infanzia, educatori 0-3 o insegnanti di sostegno).

Si ricorda che **l'assolvimento dell'obbligo formativo per il personale dei servizi della prima infanzia (0-3 anni)** può essere adempiuto sia attraverso la frequenza dei corsi FISM, sia mediante la partecipazione ai collegi provinciali e alle attività promosse dai CPT (Coordinamenti Pedagogici Territoriali) di appartenenza, laddove attivi.

Ogni corsista dovrà procedere all'**iscrizione in totale autonomia**, inserendo i propri dati personali o verificando l'esattezza di quelli già registrati a sistema. Si raccomanda di controllare in particolare l'indirizzo mail inserito: questo canale sarà utilizzato per l'invio diretto dei link di collegamento, dei materiali didattici, di eventuali variazioni logistiche e dei relativi attestati di partecipazione nominali.

I Legali rappresentanti delle singole scuole sono tenuti a vigilare sull'osservanza delle disposizioni ministeriali in materia di aggiornamento permanente del personale. La formazione sui nuovi orientamenti e sulle discipline innovative costituisce infatti un pilastro per la crescita professionale del dipendente e un requisito fondamentale per il mantenimento della parità scolastica.

CONTATTI E SUPPORTO

La Presidenza FISM Como e la Coordinatrice Pedagogico-Didattica Provinciale, **Chiara Cattaneo**, unitamente ai Coordinatori dei Collegi territoriali (**Valentina Cattaneo, Cristina Drogo, Simona Travella, Tamara Ghielmetti, Veronica Pellegrini, Sabrina Radice, Chiara Pagani, Lorena Paino, Deborah Vaghi, Giovanna Verga, Lara Greco**), restano a completa disposizione di docenti, coordinatori e amministratori per qualsiasi chiarimento o precisazione.

Si ribadisce che tutto il personale di coordinamento, docente ed educativo è tenuto a svolgere annualmente le attività di aggiornamento e a esibirne gli esiti in sede di verifica ispettiva, al fine del mantenimento del decreto di parità scolastica ai sensi della Legge n. 62/2000.



Chiara Cattaneo
Coordinatrice pedagogico-didattica provinciale Fism Como
Chiara Cattaneo

• FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PEDAGOGICO-DIDATTICO 2026-2027

Denominazione moduli, docenti, numero partecipanti e calendario degli incontri

N. Modulo	TITOLO PROGETTO	Rivolto a	RELATORE	N. Max Partecip.	ONLINE	SEDE	COLLEGIO ZONALE	DATE CORSI	GIORNO
1.	FORMAZIONE IN MUSICA COME PRATICA SOCIALE.	Insegnanti 3/6 - Educatrici 0/3 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	FACCIOLI Mauro	25	NO	Scuola "Angelo custode" di Musso	Lario e Valle Intelvi	26 settembre 2026	SAB
2.	L'ADULTO CHE GIOCA DAVVERO: COSA SUCCEDDE QUANDO L'ADULTO ENTRA NEL GIOCO SENZA DIRIGERLO?	Insegnanti 3/6 - Educatrici 0/3 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	PAGANI Chiara	30	NO	Scuola "Mater Domini" di Montano Lucino	Lago e città	31 ottobre 2026	SAB
3.	LA LUDOTECA PEDAGOGICA: GIOCHI E ATTIVITÀ PER STIMOLARE IL LINGUAGGIO DEI BAMBINI.	Insegnanti 3/6 - Educatrici 0/3 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	DROGO M. Cristina	40	NO	Scuola "Gianetti" di Erba	Brianza Comasca	9 gennaio 2027	SAB
4.	IL DIALOGO TRA INDOOR E OUTDOOR: COME PORTARE LA NATURA IN AULA E VIVERE LE STEM TRA SPAZI INTERNI ED ESTERNI.	Insegnanti 3/6 - Educatrici 0/3 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	TESTONI Guendalina	25	NO	Scuola "Beretta Carughi" di San Fermo	Bassa Comasca	30 gennaio 2027	SAB
5.	L'ARTE COME ESPERIENZA: MATERIALI, CONTESTI E CREATIVITÀ NELL'INFANZIA.	Insegnanti 3/6 - Educatrici 0/3 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	TIANA Micol	30	NO	Scuola "Asilo Infantile" di Binago	Como Ovest	20 febbraio 2027	SAB
6.	L'OSSERVAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO: STRUMENTI PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CAMPANELLI D'ALLARME.	Insegnanti 3/6 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	DROGO M. Cristina	40	SI	/	/	28 settembre 5-19 ottobre 2026	LUN
7.	IL TEMPO DELLA CONTINUITÀ TRA EMOZIONI E COMPETENZE: STRUTTURARE UN PROGETTO PER BAMBINI, GENITORI E DOCENTI.	Insegnanti 3/6 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	ZANOTTO Silvia	40	SI	/	/	15-22-29 ottobre 2026	GIO
8.	LA RELAZIONE INTERPERSONALE ADULTO-BAMBINO COME MOTORE DELLE COMPETENZE SOCIO-EMOZIONALI INFANTILI NELLA FASCIA 0/6. TRAIETTORIE EVOLUTIVE, SOSTEGNO ALLO SVILUPPO, INTERCETTAZIONE DEL DISAGIO.	Educatrici 0/3 - Insegnanti 3/6	MONTIROSSO Rosario	25	SI	/	/	26 ottobre 2-9 novembre 2026	LUN
9.	METODO "LITIGARE BENE" DI DANIELE NOVARA.	Insegnanti 3/6 - Educatrici 0/3 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	MASINARI Tullia	25	SI	/	/	5-12-19 novembre 2026	GIO
10.	STRATEGIE RELAZIONALI NEL TEAM E CON I GENITORI: DINAMICHE RELAZIONALI, COMUNICAZIONE E GESTIONE DEL CONFLITTO.	Insegnanti 3/6 - Educatrici 0/3 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	IANNOCCARI Giuseppe	25	SI	/	/	16-23-30 novembre 2026	LUN
11.	MASTERCLASS INFANZIA: MODELLI TEORICI, METODI E STRUMENTI PRONTI ALL'USO PER PROGETTARE ...DAVVERO.	Insegnanti 3/6 - Assistenti ed insegnanti di bambini disabili o stranieri - Coordinatrici	LANZINI Simona	30	SI	/	/	21-28 gennaio 4 febbraio 2027	GIO

● I.R.C.: AGGIORNAMENTO ANNUALE – 6 ore – PER IL MANTENIMENTO DELL'IDONEITA' ALL'IRC – DIOCESI DI COMO

FIABA, ASCOLTO E TESTI CRISTIANI: IL VALORE DELLA CURA TRADOTTO IN GESTI DIDATTICI SEMPLICI PER LO 0/6.

Il corso di aggiornamento propone alle insegnanti IRC una modalità concreta per progettare un percorso di religione cattolica a partire da un solo valore: **la cura**.

La scelta di un unico focus permette di evitare la dispersione e dimostrare con chiarezza il metodo del testo: si parte da una fiaba, si ascoltano le esperienze dei bambini, si costruisce un ponte con il linguaggio cristiano e si traduce tutto in gesti didattici semplici.

La cura viene presentata come una delle esperienze originarie della vita infantile: il bambino impara a prendersi cura perché, prima di tutto, è stato curato.

La scuola dell'infanzia e i servizi educativi 0-3 sono luoghi privilegiati in cui tale esperienza può diventare linguaggio educativo, relazionale e spirituale.

Da quest'anno l'Ufficio Ufficio per la catechesi e Pastorale scolastica Diocesi di Como richiede obbligatoriamente l'**acquisto di un testo**, come traccia per lo svolgimento del corso e come materiale su cui riflettere personalmente e confrontarsi con le colleghe nei collegi docenti.

Il costo per l'iscrizione al corso IRC è comprensivo della spesa per l'acquisto del testo intitolato: "LE FIABE DEL CUORE". Una parte della spesa verrà sostenuta dalla Fism provinciale di Como.

Nel mese di febbraio si propone un momento di **feedback online** con le insegnanti per fare una verifica di quanto sperimentato nei mesi precedenti con i bambini e dei progetti realizzati.

IN PRESENZA

sabato 7 novembre 2026

Incontro Plenario + Attività laboratoriali in piccoli gruppi: ore 9.30/15.30 (con pausa per il pranzo)

DOCENTE:

don Francesco VANOTTI - Direttore Ufficio per la catechesi e Pastorale scolastica Diocesi di Como

presso il Seminario Vescovile di Como, Via Baserga 81

OPPORTUNITA' DI FEEDBACK E CONFRONTO ONLINE

martedì 16 febbraio 2027 → ore 17.30-19.30

con don Francesco VANOTTI - Direttore Ufficio per la catechesi e Pastorale scolastica Diocesi di Como

L'iscrizione potrà essere effettuata direttamente dal sito Fism Como.

CORSI A VALENZA DI LEGGE



Corsi a valenza di legge

- Formazione e Aggiornamento privacy.
- Aggiornamento Sicurezza lavoratori.
- Aggiornamento Addetti antincendio.
- Formazione e Aggiornamento Primo soccorso.
- Aggiornamento igienico-sanitario.



INTEGRA S.R.L.
Via Lecco, 5/E - 22036 - Erba (CO) - ITALY
Tel. 031 - 333.88.84 - Fax: 031 - 333.49.34
P.I. 02608090136 N° CCIAA 269444

Sistemi Qualità,
Ambiente e Sicurezza Certificati
UNI EN ISO 9001:2015
UNI EN ISO 14001:2015
UNI EN ISO 45001:2018

CENTRO SERVIZI FISM COMO

SOCIETÀ COOPERATIVA A RESPONSABILITÀ LIMITATA
Via G. Baserga 81- 22100 COMO

tel.: 031.3372367
fax: 031.243223
e-mail: centroservizi@fismcomo.eu



● AGGIORN./FORMAZ. SICUREZZA LAVORATORI

Denominazione, docenti, numero partecipanti e calendario degli incontri

N. ord.	TITOLO PROGETTO	Rivolto a	RELATORE	N. Partecipanti per ogni corso	TOTALE n. ore per ogni corso	Numero corsi per modulo	Data corsi	Giorno settimanale	Dalle ore - alle ore
1	CORSO DI AGGIORNAMENTO (*) SICUREZZA LAVORATORI	Tutti	Dott. Gianluca RATTI	10	6	1	25 e 30 NOVEMBRE 2026 Videoconferenza	Mer Lun	16:00 19:00 ----- 16:00 19:00
2									

(*) Per la **FORMAZIONE BASE di 12h**: occorre prendere contatti con il Centro Servizi Fism Como (Sig.ra M. Volontè)

● AGGIORNAMENTO ADDETTI ANTINCENDIO

Denominazione, docenti, numero partecipanti e calendario degli incontri

N. ord.	TITOLO PROGETTO	Rivolto a	RELATORE	N. Partecipanti per ogni corso	TOTALE n. ore per ogni corso	Numero corsi per modulo	Data corsi	Giorno settimanale	Dalle ore - alle ore
1	CORSO AGGIORNAMENTO ANTINCENDIO	Tutti	ING. GIOVANNI GUANZIROLI	10	5	1	10 MARZO 2027 Videoconferenza	Mer.	16:30 18:30
							13 MARZO 2027 c/o CEAM Cucciago	Sab.	9:00 12:00

● AGGIORNAMENTO ADDETTI PRIMO SOCCORSO

Denominazione, docenti, numero partecipanti e calendario degli incontri

N. ord.	TITOLO PROGETTO	Rivolto a	RELATORE	N. partecipanti	TOTALE n. ore per ogni corso	Numero corsi per modulo	Data corsi	Giorno settimanale	Dalle ore - alle ore
1	CORSO AGGIORNAMENTO PRIMO SOCCORSO	Tutti	DOTT. MATTEO IORNO	15	4	1	9 APRILE 2027 Videoconferenza	Ven.	16:30 18:30
							14 APRILE 2027 In presenza FISM	Mer.	

● FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO IGIENICO-SANTARIO

Denominazione, docenti, numero partecipanti e calendario degli incontri

N. ord.	TITOLO PROGETTO	Rivolto a	RELATORE	N. Partecipanti	TOTALE n. ore per ogni corso	Numero corsi per modulo	ata corsi	Giorno settimanale	Dalle ore - alle ore
1	Prima Formazione Ex-libretto sanitario (Corso 131)	Tutti	Dott. Gianluca RATTI	12	3	1	4 FEBBRAIO 2027 Videoconferenza GoToMeeting FISM	Gio	16:00 19:00
2	Aggiornamento HACCP (Corso 132)	Tutti	Dott. Gianluca RATTI	24	2	1	18 MARZO 2027 Videoconferenza GoToMeeting FISM	Gio	16:30 18:30



Mario Gazzini  *Revisore Legale*
PRESIDENTE CENTRO SERVIZI FISM COMO
VICEPRESIDENTE PROVINCIALE E
CONSIGLIERE NAZIONALE FISM


PER TUTTI:

Destinatari

I Moduli sono suggeriti alle diverse figure professionali della scuola: Insegnanti, Coordinatrici/tori, Educatrici di sostegno, Educatrici prima infanzia con la finalità di valorizzare ogni individuale ruolo educativo, ogni diversa mansione e con la propria specificità, così come richiesto in una scuola che mira anche alla qualità.

Sede dei corsi

I corsi, sia pedagogico-didattici che a valenza di legge, hanno una specifica indicazione sulla modalità di svolgimento:

È fondamentale che durante i corsi ONLINE compaia sul monitor (a collegamento avvenuto) il proprio NOME E COGNOME per garantire la verifica della presenza e poter creare l'attestato. Se a collegamento avvenuto il proprio COGNOME e NOME non apparirà sul monitor, NON SARA' POSSIBILE RILASCIARE L'ATTESTATO DI PRESENZA, perché la registrazione della presenza è automatica nel momento in cui ciascun corsista si collega nella piattaforma. Per i corsi IN PRESENZA sarà necessario firmare il Registro presenze.

In caso di bisogno urgente, è possibile contattare la coordinatrice provinciale Chiara Cattaneo: 3470130353 (per i corsi pedagogico-didattici) oppure il Tutor Fism Mario Gazzi: 3489013205 (per i corsi a valenza di legge).

Decorrenza iscrizioni

Tutte le iscrizioni ai corsi di aggiornamento e formazione potranno essere effettuate a decorrere:

da lunedì 7 settembre 2026

direttamente sul sito web della Fism Como (i corsi sono già consultabili online):

<https://www.fismcomo.eu/corsi-formazione/>

Contributo finanziario

Per l'adesione ad ogni modulo viene richiesto a ciascun partecipante un contributo comprensivo di I.V.A. (se dovuta), a fronte delle spese da sostenere per prestazioni professionali dei docenti, di gestione, organizzazione e attestato di partecipazione.

La quietanza dell'avvenuto pagamento è la ricevuta del bonifico effettuato dalla scuola o dall'interessato.

In passato si è registrata la presenza di numerosi e non giustificati rimborsi avvenuti per effetto di rinuncia, mancata frequenza o errore nella scelta dei corsi. I CdA della Fism e del Centro Servizi Fism Como, loro malgrado, hanno dovuto deliberare la parziale ammissibilità al rimborso per detti corsi non frequentati.

In ogni caso le richieste di rimborso dovranno essere inoltrate alla Segreteria Fism Como o CSFism Como entro 10 giorni precedenti l'avvio del corso prescelto e l'importo massimo restituito non potrà superare la misura del 50% rispetto l'importo versato.

Se il corso è sovvenzionato dalla scuola, tali richieste, da presentarsi in forma scritta, dovranno essere necessariamente motivate e proposte o avallate dal Legale rappresentante dell'Ente.

Se il corso è direttamente pagato dal corsista, dette richieste dovranno essere motivate e presentate mediante autocertificazione.

Modalità di iscrizione

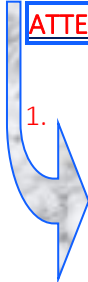
L'iscrizione avviene come in passato accedendo al sito web della Fism Como:

<https://www.fismcomo.eu/corsi-formazione/>

e cliccando su uno dei corsi proposti o interessati.

Procedere quindi alla compilazione della scheda on-line (verificare i dati eventualmente già presenti, in modo particolare l'indirizzo mail al quale verranno poi inviate tutte le comunicazioni inerenti al corso) ed attendere la e-mail di preiscrizione con l'indicazione dell'importo da versare.

ATTENZIONE: La preiscrizione (on-line) riserva il posto per 4 giorni di calendario, entro i quali occorre:

1.  Compilare la preiscrizione on-line, ponendo attenzione ad evidenziare il corretto riferimento a "Socio" o "non Socio" (per ragioni legate al costo), in particolare:
 - a. Per i corsi curriculari o pedagogico-didattici (**contrassegno corsi in blu**) sono "Soci" tutte le Scuole dell'Infanzia iscritte a **Fism Como**.
 - b. Per i corsi a valenza di legge (**contrassegno corsi in rosso**) sono "Soci" solo le Scuole dell'Infanzia iscritte anche al **Centro Servizi Fism Como**.
2. Provvedere al pagamento entro 4 [quattro] giorni dalla preiscrizione, ponendo particolare attenzione a non sbagliare il conto IBAN.

Bonifico Bancario:

Attenzione gli IBAN sono cambiati

● FISM COMO	● CENTRO SERVIZI FISM CO
IBAN: IT58W0538710903000049211737 c/o BPER, Agenzia di Como Intestato a FISM COMO - Via G. Baserga 81 - COMO	IBAN: IT37E0538710903000049211692 c/o BPER, Agenzia di Como Intestato a CENTRO SERVIZI FISM COMO - Via G. Baserga 81 - COMO

3. Confermare l'avvenuto pagamento - entro 4 [quattro] giorni dalla preiscrizione

IN CHE MODO?

Richiamando la mail ricevuta dal programma di sistema e cliccando sul link che appare sotto la frase: "Per segnalare il pagamento avvenuto visiti la seguente pagina e inserisca le informazioni richieste" inserendo **LA DATA DEL VERSAMENTO EFFETTUATO** e confermare.

4. Una volta inviato il messaggio si otterrà di ritorno una nuova mail di avvenuta iscrizione: "La sua iscrizione è stata confermata".

Se non si eseguono tutti i passaggi sopraindicati (entro i tempi indicati) la preiscrizione verrà cancellata automaticamente ed il posto liberato.

Responsabile dei corsi, Legale rappresentante e Coordinamento provinciale FISM Como.

- **Mario Gazzì:** Vicepresidente Fism CO, Presidente Centro Servizi Fism CO: Tutor FISM Responsabile corsi.
- **Chiara Cattaneo:** Coordinatrice pedagogico-didattica Provinciale Fism Como.

Segreteria corsi.

- **Beatrice Piffaretti**
Segreteria Fism Como – Via G. Baserga 81 – 22100 COMO – Tel: 031-300057 e-mail: segreteria@fismcomo.eu
- **Micaela Volontè**
Segreteria Centro Servizi Fism Como – Via G. Baserga 81 – 22100 COMO – Tel: 031-3372367 e-mail: centroservizi@fismcomo.eu

Mario Gazzì  *Revisore Legale*
PRESIDENTE CENTRO SERVIZI FISM COMO
VICEPRESIDENTE PROVINCIALE FISM COMO
CONSIGLIERE NAZIONALE FISM


Chiara Cattaneo
Coordinatrice pedagogico-didattica provinciale Fism Como




● **PIANO DI FORMAZIONE E AGGRNAMENTO SCUOLE PARITARIE FISM COMO A.S. 2026/2027 - CALENDARIO IMPEGNI** ●

SETTEMBRE 2026		OTTOBRE		NOVEMBRE		DICEMBRE		GENNAIO 2027		FEBBRAIO		MARZO		APRILE		MAGGIO		GIUGNO		LUGLIO		AGOSTO	
1 M		1 G		1 D	TUTTI I SANTI	1 M		1 V	MARIA MADRE DI DIO	1 L		1 L		1 G		1 S	1° MAGGIO	1 M		1 G		1 D	
2 M		2 V		2 L	Modulo 8	2 M		2 S		2 M		2 M		2 V		2 D		2 M	FESTA DELLA REPUBBLICA	2 V		2 L	
3 G		3 S		3 M		3 G		3 D		3 M		3 M		3 S		3 L		3 G		3 S		3 M	
4 V		4 D	S. FRANCESCO D'ASSISI	4 M		4 V		4 L		4 G	Modulo 11 1ª Formazione ex-libretto	4 G		4 D		4 M		4 V		4 D		4 M	
5 S		5 L	Modulo 6	5 G	Modulo 9	5 S		5 M		5 V		5 V		5 L		5 M		5 S		5 L		5 G	
6 D		6 M		6 V		6 D		6 M	EPIFANIA	6 S		6 S		6 M		6 G		6 D		6 M		6 V	
7 L	Inizio Anno scolastico	7 M		7 S	I.R.C.	7 L		7 G		7 D		7 D		7 M		7 V		7 L		7 M		7 S	
8 M		8 G		8 D		8 M	IMMACOLATA	8 V		8 L		8 L		8 G		8 S		8 M		8 G		8 D	
9 M		9 V		9 L	Modulo 8	9 M		9 S	Modulo 3	9 M	CARNEVALE ROMANO	9 M		9 V	Primo Soccorso	9 D		9 M		9 V		9 L	
10 G		10 S		10 M		10 G		10 D		10 M		10 M	Agg. Antincendio	10 S		10 L		10 G		10 S		10 M	
11 V		11 D		11 M		11 V		11 L		11 G		11 G		11 D		11 M		11 V		11 D		11 M	
12 S		12 L		12 G	Modulo 9	12 S		12 M		12 V		12 V		12 L		12 M		12 S		12 L		12 G	
13 D		13 M		13 V		13 D		13 M		13 S	CARNEVALE AMBROSIANO	13 S	Agg. Antincendio	13 M		13 G		13 D		13 M		13 V	
14 L		14 M		14 S		14 L		14 G		14 D		14 D		14 M	Primo Soccorso	14 V		14 L		14 M		14 S	
15 M		15 G	Modulo 7	15 D		15 M		15 V		15 L		15 L		15 G		15 S		15 M		15 G		15 D	ASSUNTA
16 M		16 V		16 L	Modulo 10	16 M		16 S		16 M		16 M		16 V		16 D		16 M		16 V		16 L	
17 G		17 S		17 M		17 G		17 D		17 M		17 M		17 S		17 L		17 G		17 S		17 M	
18 V		18 D		18 M		18 V		18 L		18 G		18 G	Agg. HACCP	18 D		18 M		18 V		18 D		18 M	
19 S		19 L	Modulo 6	19 G	Modulo 9	19 S		19 M		19 V		19 V		19 L		19 M		19 S		19 L		19 G	
20 D		20 M		20 V		20 D		20 M		20 S	Modulo 5	20 S		20 M		20 G		20 D		20 M		20 V	
21 L		21 M		21 S		21 L		21 G	Modulo 11	21 D		21 D		21 M		21 V		21 L		21 M		21 S	
22 M		22 G	Modulo 7	22 D		22 M		22 V		22 L		22 L		22 G		22 S		22 M		22 G		22 D	
23 M		23 V		23 L	Modulo 10	23 M		23 S		23 M		23 M		23 V		23 D		23 M		23 V		23 L	
24 G		24 S		24 M		24 G		24 D		24 M		24 M		24 S		24 L		24 G		24 S		24 M	
25 V		25 D		25 M	Agg. Sicurezza	25 V	S. NATALE	25 L		25 G		25 G		25 D	FESTA DELLA LIBERAZIONE	25 M		25 V		25 D		25 M	
26 S	Modulo 1	26 L	Modulo 8	26 G		26 S	S. STEFANO	26 M		26 V		26 V		26 L		26 M		26 S		26 L		26 G	
27 D		27 M		27 V		27 D		27 M		27 S		27 S		27 M		27 G		27 D		27 M		27 V	
28 L	Modulo 6	28 M		28 S		28 L		28 G	Modulo 11	28 D		28 D	PASQUA DI RESURREZIONE LUNEDÌ DELL'ANGELO	28 M		28 V		28 L		28 M		28 S	
29 M		29 G	Modulo 7	29 D		29 M		29 V				29 L		29 G		29 S		29 M		29 G		29 D	
30 M		30 V		30 L	Modulo 10 Agg. Sicurezza	30 M		30 S	Modulo 4			30 M		30 V		30 D		30 M	FINE ATTIVITÀ DIDATTICA	30 V		30 L	
		31 S	Modulo 2			31 G		31 D				31 M				31 L				31 S		31 M	